



Sehr geehrter Herr
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schmitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Elektronik SS08

Fragebogen Typ LSD06:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Lehrengagement
- Durchführung
- Relevanz und Niveau der Inhalte
- Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden
- Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
- Lernerfolg
- Gesamtnote

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Seit Sommersemester 2008 kennzeichnet in Anlehnung an Schulnoten der Wert 1 aus Sicht der Studierenden die maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 die minimale Veranstaltungsgüte.

Bei älteren Umfragen und z.T. noch eingesetzten Fragebögen war diese Zuordnung zuvor i.d.R. umgekehrt.

Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
 Elektronik SS08 (62107)
 Erfasste Fragebögen = 52



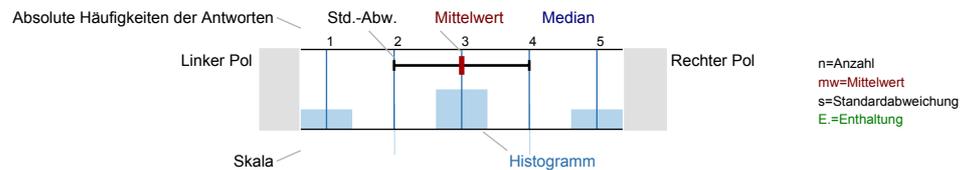
Globalwerte

Globalindikator		mw=1.65 s=0.69
Struktur und Lehrengagement		mw=1.44 s=0.65
Durchführung		mw=1.39 s=0.59
Relevanz und Niveau der Inhalte		mw=2.15 s=0.76
Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden		mw=1.44 s=0.69
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung		mw=1.74 s=0.83
Lernerfolg		mw=2 s=0.67
Gesamtnote		mw=1.38 s=0.64

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1_A) Studiengang

n=45

BA: Luft- u. Raumfahrttechnik		33
BA: Fahrzeugintegration / Karosserietechnik		12
MA: Aerospace Engineering		0
MA: Automotive Vehicle Integ./ Powertrain and Chassis Eng.		0
Diplomstudiengang.		0
andere Studiengänge		0

2_A) Fachsemester

n=49



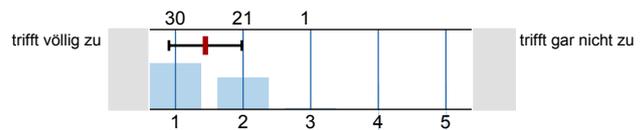
3_A) Geschlecht

n=46



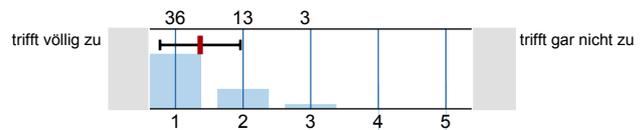
Struktur und Lehrengagement

4_A) Diese LV ist für mich klar strukturiert (Roter Faden, Beziehungen zwischen Einzelfakten usw.):



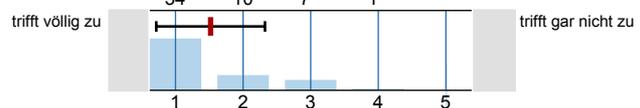
n=52
mw=1.44
s=0.54

4_B) Der/die Lehrende vertritt engagiert sein/ihr Fach und motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten:



n=52
mw=1.37
s=0.6

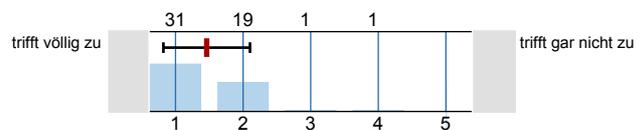
4_C) Der/die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden:



n=52
mw=1.52
s=0.8

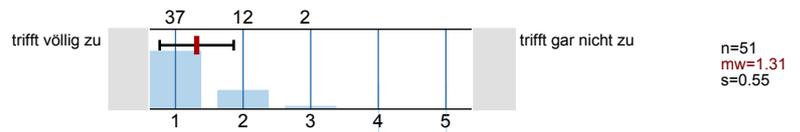
Durchführung

5_A) Diese LV ist für mich rhetorisch gut gestaltet (Vortragsstil, Beispiele usw.):

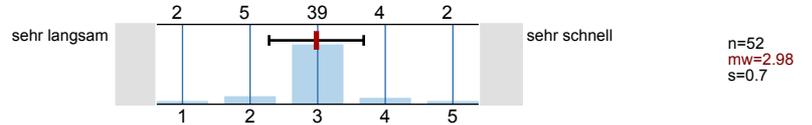


n=52
mw=1.46
s=0.64

5_B) Der Einsatz von Präsentationsmedien bietet in dieser LV eine gute Lernhilfe:

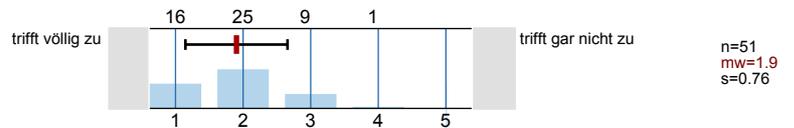


6_A) Das Vorgehen im Stoff geschieht für mich:

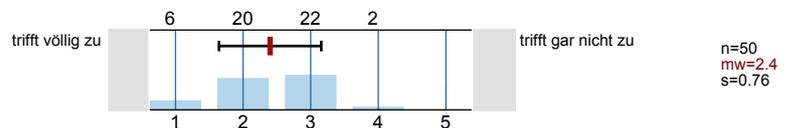


Relevanz und Niveau der Inhalte

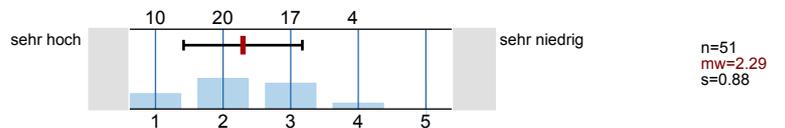
7_A) Die Relevanz der LV-Inhalte für das Ausbildungsziel wird gut verdeutlicht:



7_B) Beziehungen zu anderen Fächern werden gut gestaltet:

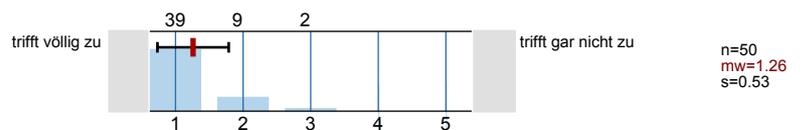


8_A) Das fachliche Niveau dieser LV empfinde ich als:

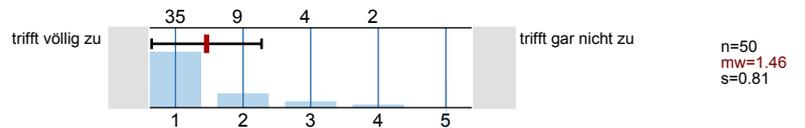


Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden

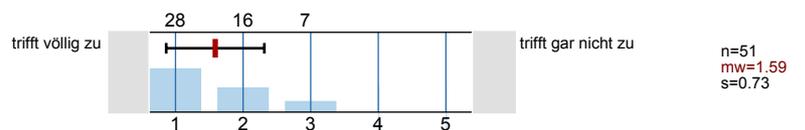
9_A) Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen:



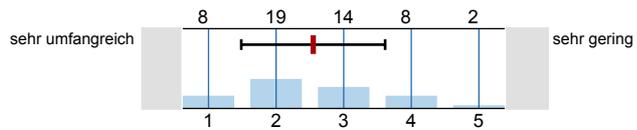
9_B) Der/die Lehrende greift studentische Beiträge und Kritik angemessen auf:



9_C) Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre:



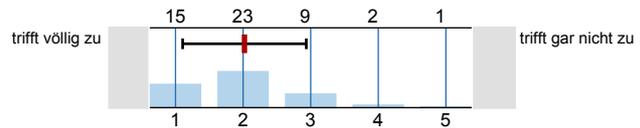
10_A) Den Anteil Übungen etc. erachte ich innerhalb der LV als:



n=51
mw=2.55
s=1.06

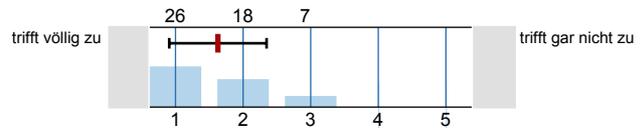
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung

11_A) Die Materialien bzw. Hinweise zum Selbststudium erachte ich als ausreichend und lernfördernd:



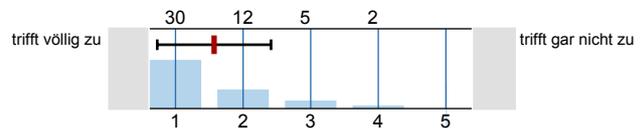
n=50
mw=2.02
s=0.91

11_B) Die Übungen sind gut auf die LV abgestimmt:



n=51
mw=1.63
s=0.72

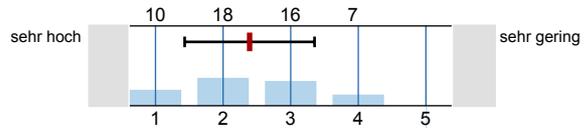
11_C) Der/die Lehrende macht Prüfungs- und Leistungsanforderungen rechtzeitig transparent:



n=49
mw=1.57
s=0.84

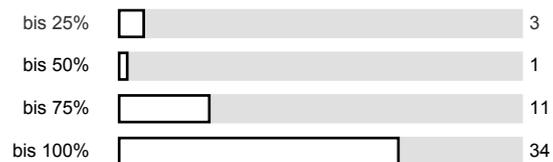
Studentische Motivation und (Mit-)Arbeit

12_A) Mein Interesse am Thema war vor Beginn dieser LV:



n=51
mw=2.39
s=0.96

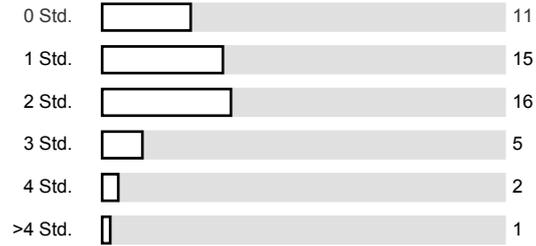
13_A) Wie oft nahmen Sie an dieser LV teil?



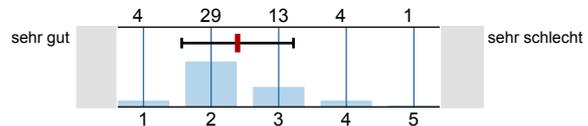
n=49

14_A) Mein wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser LV beträgt ungefähr:

n=50

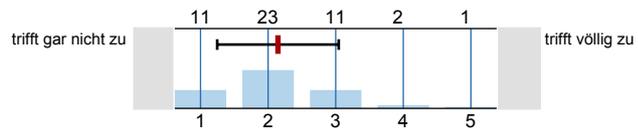


15_A) Mein eigenes Lernverhalten in der LV beurteile ich als (Mitarbeiten, Mitdenken, Mitschreiben usw.):



n=51
mw=2.39
s=0.83

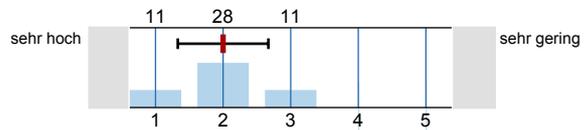
15_B) Es gibt häufig Störungen:



n=48
mw=2.15
s=0.9

Lernerfolg

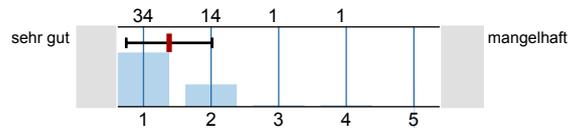
16_A) Mein Lernerfolg in dieser LV war:



n=50
mw=2
s=0.67

Gesamtnote

17_A) Insgesamt beurteile ich diese LV als:



n=50
mw=1.38
s=0.64

Profillinie

Teilbereich: **FB 6 Luft- und Raumfahrttechnik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektronik SS08**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Vorlesung Elektronik SS08
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
Erfasste Fragebögen = 52

Struktur und Lehrengagement



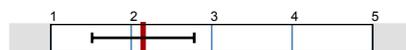
mw = 1.44

Durchführung



mw = 1.39

Relevanz und Niveau der Inhalte



mw = 2.15

Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden



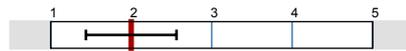
mw = 1.44

Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung



mw = 1.74

Lernerfolg



mw = 2

Gesamtnote



mw = 1.38

Auswertungsteil der offenen Fragen

18 A) Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

laborium

selbstmedulieren

Skript und Erklärung, Engagement, Präzision

Vorbildliche Veranstaltung !!

Einsatz der Medien

Abwechslungsreicher Einsatz von
Präsentationsmedien! - Nett!

Alles was wunderbar. Weiter so!

- Die Vortragsweise des Professors
- Der Einsatz von Präsentationsmedien

Eigentlich fast alles, aber am
meisten die Vorlesungen.

Der Herr Schmitz ist sehr Hilfsbereit

Sympatischer Prof

Vorlesungsgestaltung, Powerpoint, Beamer etc.

Einsatz moderner Medien, tolles Praktikum.

Einziges Veranstaltung bei der es keine Probleme
mit dem Mikro pilot

Alles Bester! ☺

gute Versuchsnachbearbeitung

Beamerpräsentation + Script

Einsatz von Computerpräsentationen

Die sehr gute & praxisnahe Erlösung

Praktika, Präsentationen

Kompetenz und Freundlichkeit

18. B) Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser LV künftig verbessert werden?

Die Praktikas waren die schlechtesten die ich je gemacht habe. Sie sollten auf alle Fälle abgeschafft werden. Der Zeitaufwand war zu hoch. Zudem waren die Fragen missverständlich.

Podcast - Tutorials wieder als Zusatz anbieten

Praktikum (müde zurück zum
"normalen" - kein E-Praktikum)
"

Ergebnisse der Übungsaufgaben fehlten

nichts

- Weiter so!

Gibt es noch besser?

Beim Praktikum Digitaltechnik sollen
die Anzahl der Aufgaben etwas gekürzt werden.
(zu Zeitaufwändig).

Kein ~~da~~ digitales Praktikum

alles bestens, weiter so!

alles prima!

Hr. Prof. Schmitz soll
die Mathevorlesung über-
nehmen.

Kleine Verbesserungen am Programm Digital
erforderlich (Datenbankverwaltung und
Benutzerfreundlichkeit)

Humor der entsprechenden Zeit anpassen.

Mehr Übungen

Mehr Übungen

18 C) Wie würden Sie -in einem Satz- Ihren Kommilitonen/innen diese LV beschreiben?

Besonders für Bastler interessant =) - Man
bringt etwas praktisch brauchbares!

Diese Veranstaltung ist allein wegen des Professors einen Besuch wert!

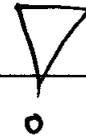
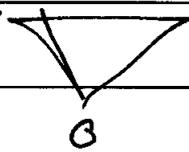
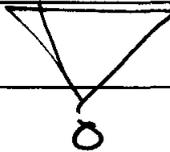
Es lohnt sich hinzugehen.

Sehr laut und störend

toll

sehr gut

Pete



voll

cool

interessante Vorlesung / Veranstaltung

Interessant!

„Jetzt weiß ich endlich was das alles
auf den Schaltplatinen ist“

Super, weißt so!