



Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schmitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung FEE als Teil von FS SS08

Fragebogen Typ LSD06:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Lehrengagement
- Durchführung
- Relevanz und Niveau der Inhalte
- Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden
- Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
- Lernerfolg
- Gesamtnote

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Seit Sommersemester 2008 kennzeichnet in Anlehnung an Schulnoten der Wert 1 aus Sicht der Studierenden die maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 die minimale Veranstaltungsgüte.

Bei älteren Umfragen war diese Zuordnung zuvor i.d.R. umgekehrt.

**Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**  
 FEE als Teil von FS SS08 (6608)  
 Erfasste Fragebögen = 21



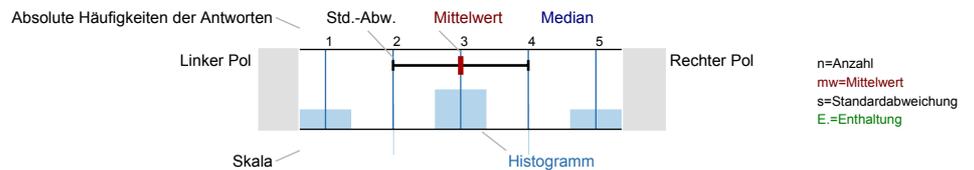
**Globalwerte**

Globalindikator		mw=2.12 s=0.73
Struktur und Lehrengagement		mw=2 s=0.86
Durchführung		mw=2.05 s=0.86
Relevanz und Niveau der Inhalte		mw=2.2 s=0.62
Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden		mw=1.52 s=0.57
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung		mw=2.58 s=0.84
Lernerfolg		mw=2.6 s=0.75
Gesamtnote		mw=1.85 s=0.59

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

**Fragestext**



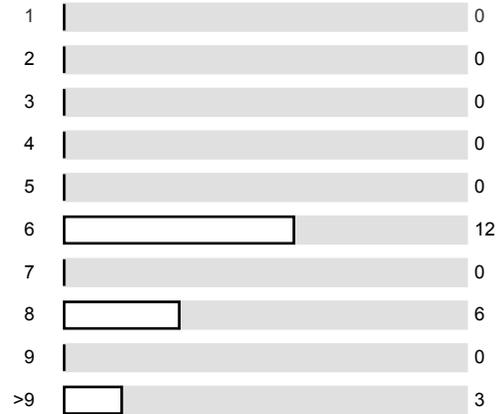
**1\_A) Studiengang**

n=21

BA: Luft- u. Raumfahrttechnik	<input type="checkbox"/>	1
BA: Fahrzeugintegration / Karosserietechnik	<input type="checkbox"/>	0
MA: Aerospace Engineering	<input type="checkbox"/>	0
MA: Automotive Vehicle Integ./ Powertrain and Chassis Eng.	<input type="checkbox"/>	0
Diplomstudiengang.	<input checked="" type="checkbox"/>	20
andere Studiengänge	<input type="checkbox"/>	0

2\_A) Fachsemester

n=21



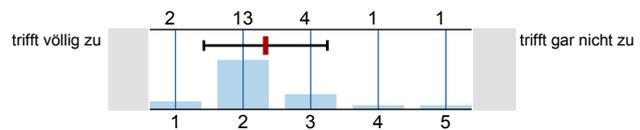
3\_A) Geschlecht

n=20



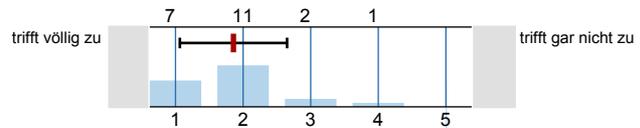
**Struktur und Lehrengagement**

4\_A) Diese LV ist für mich klar strukturiert (Roter Faden, Beziehungen zwischen Einzelfakten usw.):



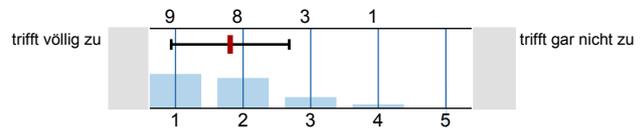
n=21  
mw=2.33  
s=0.91

4\_B) Der/die Lehrende vertritt engagiert sein/ihr Fach und motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten:



n=21  
mw=1.86  
s=0.79

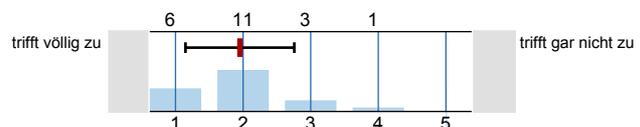
4\_C) Der/die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden:



n=21  
mw=1.81  
s=0.87

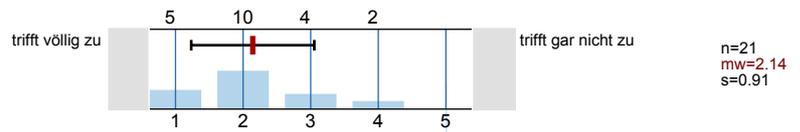
**Durchführung**

5\_A) Diese LV ist für mich rhetorisch gut gestaltet (Vortragsstil, Beispiele usw.):

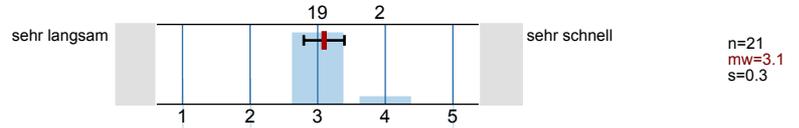


n=21  
mw=1.95  
s=0.8

5\_B) Der Einsatz von Präsentationsmedien bietet in dieser LV eine gute Lernhilfe:

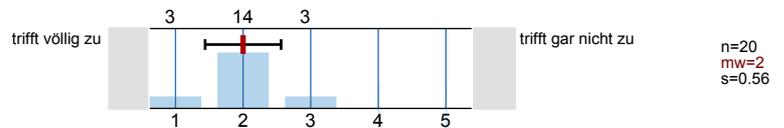


6\_A) Das Vorgehen im Stoff geschieht für mich:

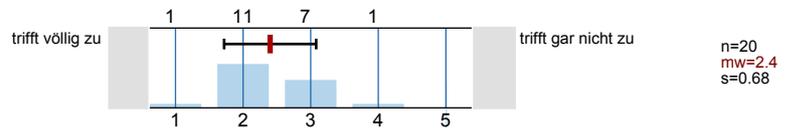


Relevanz und Niveau der Inhalte

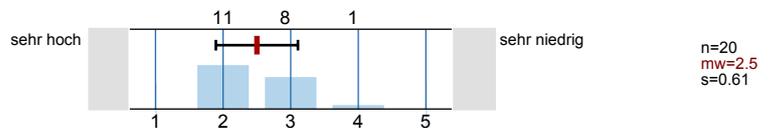
7\_A) Die Relevanz der LV-Inhalte für das Ausbildungsziel wird gut verdeutlicht:



7\_B) Beziehungen zu anderen Fächern werden gut gestaltet:

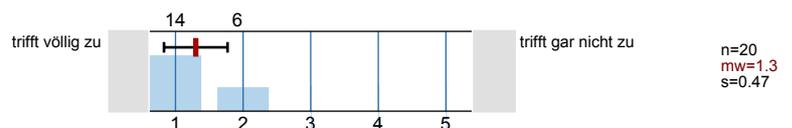


8\_A) Das fachliche Niveau dieser LV empfinde ich als:

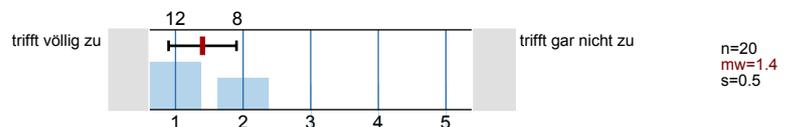


Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden

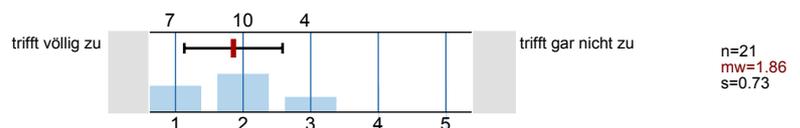
9\_A) Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen:



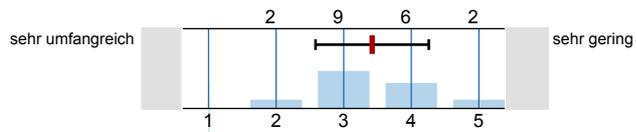
9\_B) Der/die Lehrende greift studentische Beiträge und Kritik angemessen auf:



9\_C) Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre:



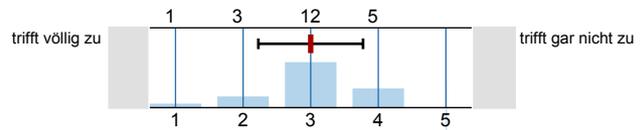
10\_A) Den Anteil Übungen etc. erachte ich innerhalb der LV als:



n=19  
mw=3.42  
s=0.84

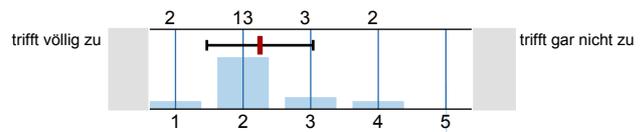
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung

11\_A) Die Materialien bzw. Hinweise zum Selbststudium erachte ich als ausreichend und lernfördernd:



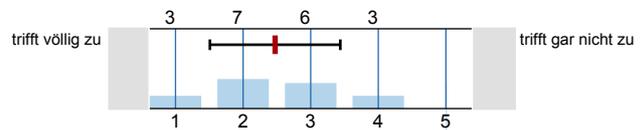
n=21  
mw=3  
s=0.77

11\_B) Die Übungen sind gut auf die LV abgestimmt:



n=20  
mw=2.25  
s=0.79

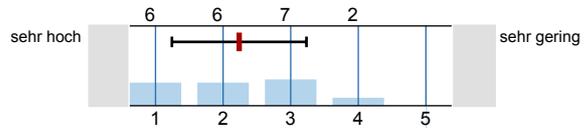
11\_C) Der/die Lehrende macht Prüfungs- und Leistungsanforderungen rechtzeitig transparent:



n=19  
mw=2.47  
s=0.96

Studentische Motivation und (Mit-)Arbeit

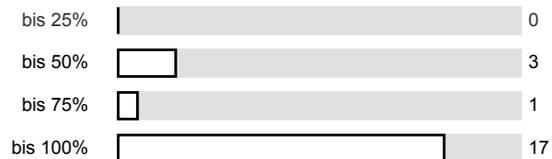
12\_A) Mein Interesse am Thema war vor Beginn dieser LV:



n=21  
mw=2.24  
s=1

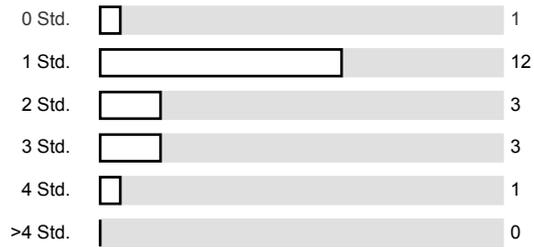
13\_A) Wie oft nahmen Sie an dieser LV teil?

n=21

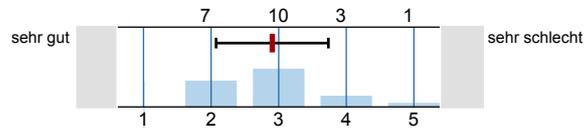


14\_A) Mein wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser LV beträgt ungefähr:

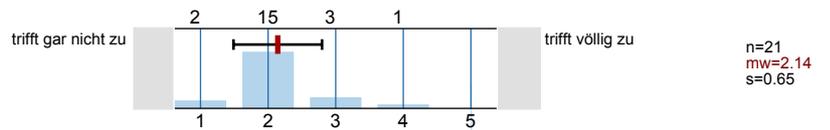
n=20



15\_A) Mein eigenes Lernverhalten in der LV beurteile ich als (Mitarbeiten, Mitdenken, Mitschreiben usw.):

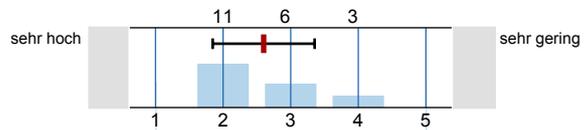


15\_B) Es gibt häufig Störungen:



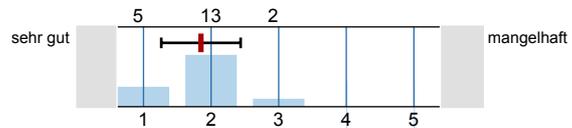
### Lernerfolg

16\_A) Mein Lernerfolg in dieser LV war:



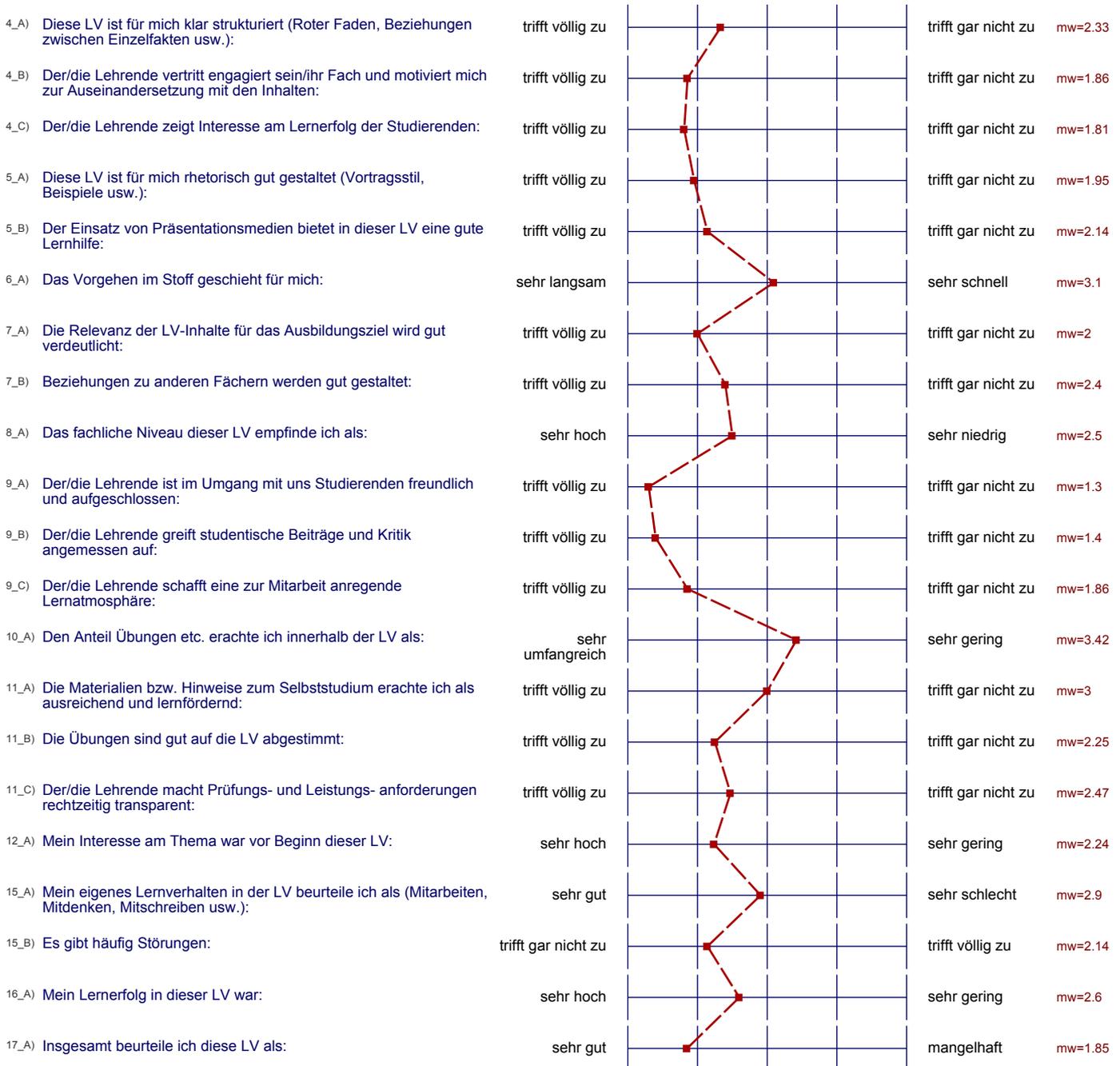
### Gesamtnote

17\_A) Insgesamt beurteile ich diese LV als:



# Profillinie

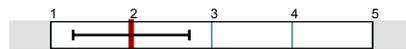
Teilbereich: **FB 6 Luft- und Raumfahrttechnik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **FEE als Teil von FS SS08**  
 (Name der Umfrage)



# Präsentationsvorlage

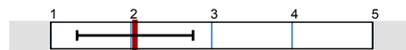
Vorlesung FEE als Teil von FS SS08  
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz  
Erfasste Fragebögen = 21

## Struktur und Lehrendengagement



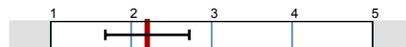
mw = 2

## Durchführung



mw = 2.05

## Relevanz und Niveau der Inhalte



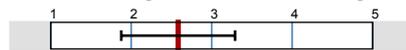
mw = 2.2

## Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden



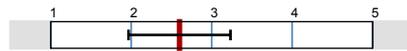
mw = 1.52

## Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung



mw = 2.58

### Lernerfolg



mw = 2.6

---

### Gesamtnote



mw = 1.85

Auswertungsteil der offenen Fragen

18 A) Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

sehr schönes klar strukturiertes Skript, sehr engagiert gehalten  
Vorlesung

ES: EINSATZ VON BILDMATERIALIEN U.  
ANIMATIONEN

Sehr gut

Der Einsatz von Animations (Bsp. vorz)

Die überaus hohe Motivation des Lehrenden.

Dass sie wichtig ist für späteren Beruf

18 B) Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser LV künftig verbessert werden?

Prüfungsanforderungen bitte früher bekannt geben

Evtl. bessere und umfangreichere Übungen

→

Fast nur Bilder im Script, zu wenig Text zur Erklärung.

Die PPT bzw das Skript könnte mehr Text enthalten. Das hilft ~~den~~ <sup>dem</sup> besseren Verständnis, auch im Vorüberstreifen des Stoffes!

Leistungsanforderung der Klausur  
besser klar machen → nicht ständig  
sagen was nicht dran kommt!

Zu den einzelnen Folien sollte mehr Text bzw.  
Erklärungen vorhanden sein, da das Skript alleine so  
zur Prüfungsverbereitung nicht ausreichend ist.

Weniger Überschneidung mit Veranstalt.  
aus dem Stundenplan Flugzeugbau

18 C) Wie würden Sie -in einem Satz- Ihren Kommilitonen/innen diese LV beschreiben?

---

---

---

Wichtig für den späteren Beruf

Sie sind im großen Teil interessiert!

Eigentlich interessantes Thema allerdings nur  
mit Skript sehr undurchsichtig.