

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schmitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Elektronik (62107)

Fragebogen Typ LSD06:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Lehrengagement
- Durchführung
- Relevanz und Niveau der Inhalte
- Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden
- Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
- Lernerfolg
- Gesamtnote

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Seit Sommersemester 2008 kennzeichnet in Anlehnung an Schulnoten der Wert 1 aus Sicht der Studierenden die maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 die minimale Veranstaltungsgüte. Bei älteren Umfragen und z.T. noch eingesetzten Fragebögen war diese Zuordnung zuvor i.d.R. umgekehrt. Bei einigen Fragen wie z.B. Tempo, Niveau, Übungsanteil, mitgebrachtes Interesse gilt die Schulnoteninterpretation natürlich nicht.

Während seit dem Sommersemester 2009 die Workload Skala von 0 bis ≥ 8 reicht (0, 1, 2-3, 4-5, 6-7, ≥ 8) gelten für Erhebungen vor dieser Zeit die Werte 0, 1, 2, 3, 4 und >4 entsprechend.

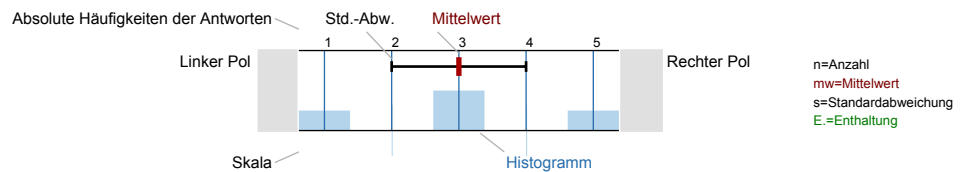
Globalwerte

Globalindikator		mw=1.58 s=0.62
Struktur und Lehrengagement		mw=1.28 s=0.5
Durchführung		mw=1.37 s=0.56
Relevanz und Niveau der Inhalte		mw=2.1 s=0.79
Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden		mw=1.21 s=0.43
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung		mw=1.71 s=0.77
Lernerfolg		mw=2.06 s=0.74
Gesamtnote		mw=1.33 s=0.55

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Allgemein

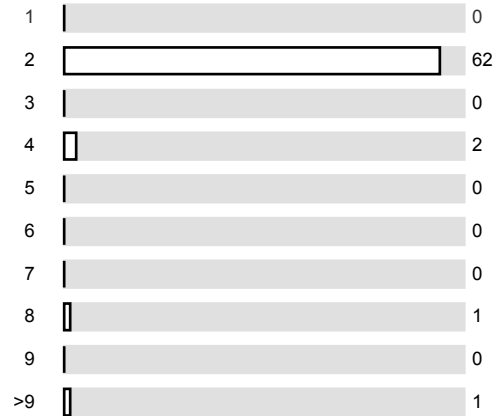
^{1_A)} Studiengang

n=69

BA: Luft- u. Raumfahrttechnik		53
BA: Fahrzeugintegration / Karosserietechnik		14
MA: Aerospace Engineering		0
MA: Automotive Vehicle Integ./ Powertrain and Chassis Eng.		0
Diplomstudiengang.		2
andere Studiengänge		0

2_A) Fachsemester

n=66



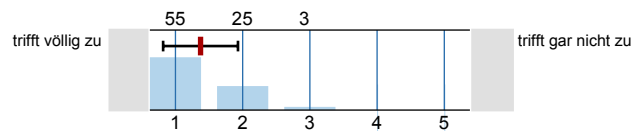
3_A) Geschlecht

n=62



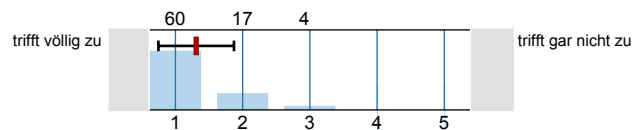
Struktur und Lehrengagement

4_A) Diese LV ist für mich klar strukturiert (Roter Faden, Beziehungen zwischen Einzelfakten usw.):



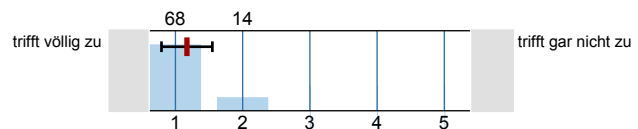
n=83
mw=1.37
s=0.56

4_B) Der/die Lehrende vertritt engagiert sein/ihr Fach und motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten:



n=81
mw=1.31
s=0.56

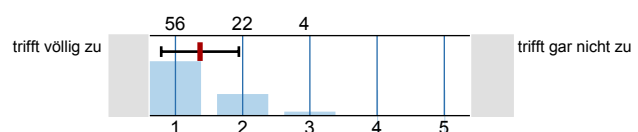
4_C) Der/die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden:



n=82
mw=1.17
s=0.38

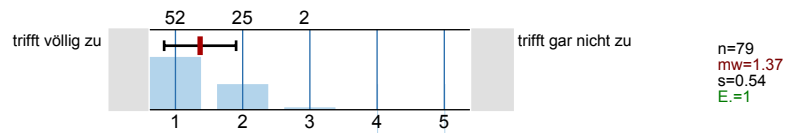
Durchführung

5_A) Diese LV ist für mich rhetorisch gut gestaltet (Vortragsstil, Beispiele usw.):

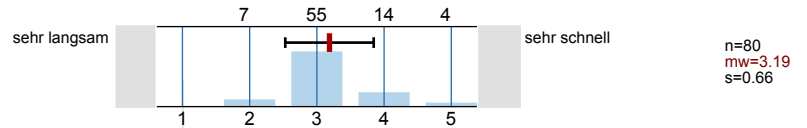


n=82
mw=1.37
s=0.58

5_B) Der Einsatz von Präsentationsmedien bietet in dieser LV eine gute Lernhilfe:

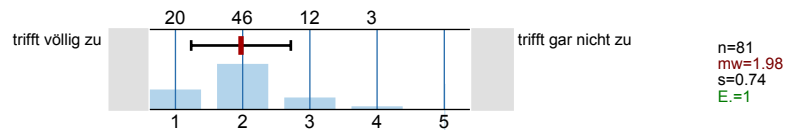


6_A) Das Vorgehen im Stoff geschieht für mich:

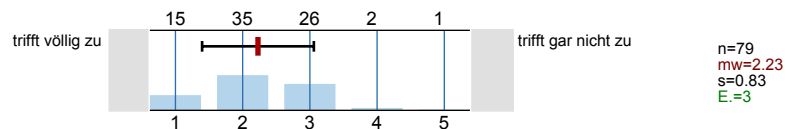


Relevanz und Niveau der Inhalte

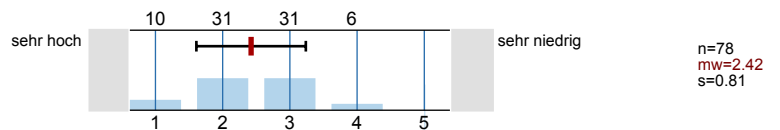
7_A) Die Relevanz der LV-Inhalte für das Ausbildungsziel wird gut verdeutlicht:



7_B) Beziehungen zu anderen Fächern werden gut gestaltet:

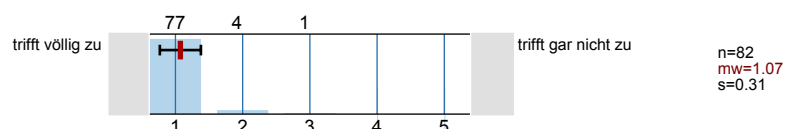


8_A) Das fachliche Niveau dieser LV empfinde ich als:



Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden

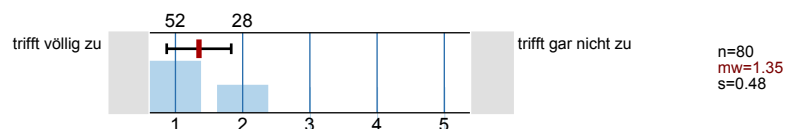
9_A) Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen:



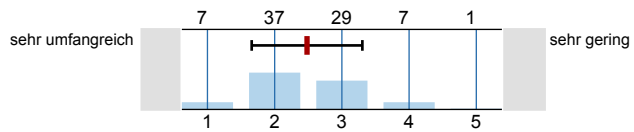
9_B) Der/die Lehrende greift studentische Beiträge und Kritik angemessen auf:



9_C) Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre:



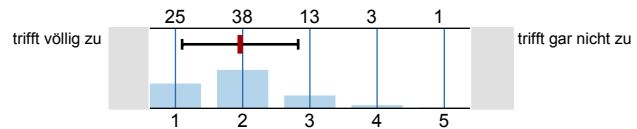
10_A) Den Anteil Übungen etc. erachte ich innerhalb der LV als:



n=81
mw=2.48
s=0.82
E.=1

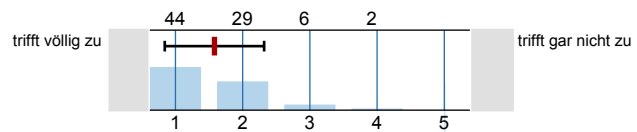
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung

11_A) Die Materialien bzw. Hinweise zum Selbststudium erachte ich als ausreichend und lernfördernd:



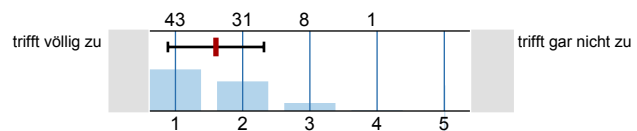
n=80
mw=1.96
s=0.86

11_B) Die Übungen sind gut auf die LV abgestimmt:



n=81
mw=1.58
s=0.74

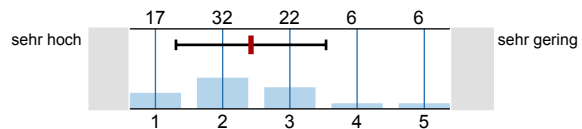
11_C) Der/die Lehrende macht Prüfungs- und Leistungsanforderungen rechtzeitig transparent:



n=83
mw=1.6
s=0.71

Studentische Motivation und (Mit-)Arbeit

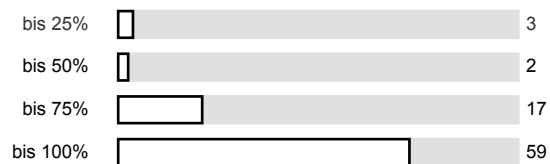
12_A) Mein Interesse am Thema war vor Beginn dieser LV:



n=83
mw=2.42
s=1.12

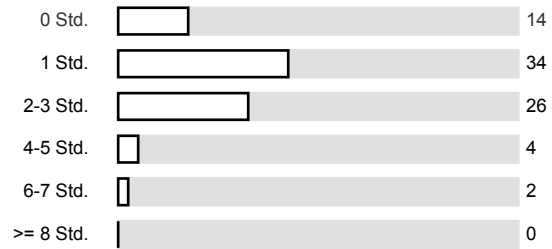
13_A) Wie oft nahmen Sie an dieser LV teil?

n=81

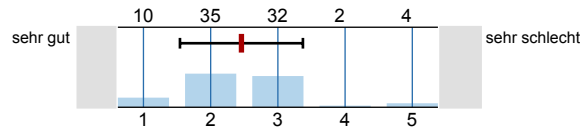


14_A) Mein wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser LV beträgt ungefähr:

n=80

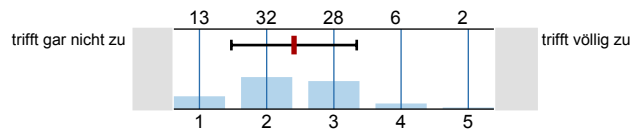


15_A) Mein eigenes Lernverhalten in der LV beurteile ich als (Mitarbeiten, Mitdenken, Mitschreiben usw.):



n=83
mw=2.46
s=0.91

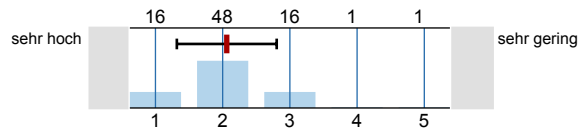
15_B) Es gibt häufig Störungen:



n=81
mw=2.41
s=0.93

Lernerfolg

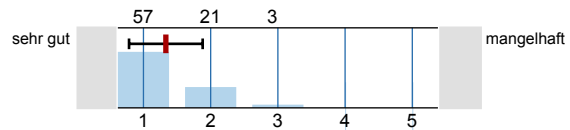
16_A) Mein Lernerfolg in dieser LV war:



n=82
mw=2.06
s=0.74

Gesamtnote

17_A) Insgesamt beurteile ich diese LV als:



n=81
mw=1.33
s=0.55

Profillinie

Teilbereich: **FB 6 Luft- und Raumfahrttechnik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektronik (62107)**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Vorlesung Elektronik (62107)
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
Erfasste Fragebögen = 83

Struktur und Lehrengagement



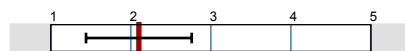
mw = 1.28

Durchführung



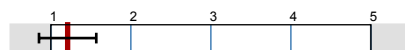
mw = 1.37

Relevanz und Niveau der Inhalte



mw = 2.1

Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden



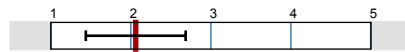
mw = 1.21

Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung



mw = 1.71

Lernerfolg



mw = 2.06

Gesamtnote



mw = 1.33

Auswertungsteil der offenen Fragen

Kommentare und Anregungen

18 A) Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Es war sehr gut strukturiert und
sehr schön präsentiert

Gute Präsentation, toller Prof.
gutes Tutorium

Rechtzeitig mit Skript durch → mehr Zeit zur Klausurvorbereitung

Sehr netter Lehrstuhl

Alles

netter Professor, der immer gut
genommen ist und sehr engagiert

Das Aufgeschl. verh. des Profs

Das sie schnell beendet war und man somit die
dadurch gewonnene Zeit anders investieren kann

engagierter Professor

(~~Die~~ Durchführung, Gestaltung und Zielsetzung

Das Gesamtpaket.

Lockere Atmosphäre, Bauteile werden gezeigt

sehr gute Übungen und Praktiker

alles bis auf Praktikum

Vorlesungstil, Aufbau der LV
eigentlich alles genau passend

der Dozent

die Lehrform

Prüfung

Klausurauswertung durch Tutoren!

Alles \Rightarrow Wertes \checkmark \checkmark

Teilnahmepraktikum; kaum Druck von Lehrenden
 \rightarrow dadurch hohe Motivation zur Mitarbeit
 (man assoziiert kein gutes Fach bei Gedanken an LV)

Gute Präsentationsmittel, Hilfszeit bei Übungen

gute Präsentation, gut organisiert =

Lehrkörper ist freundlich und kritikfähig

Als Hostessen!

- gute Vorlesung
- umfangreiches gut strukturiertes Skript
- freundlicher Professor

Sehr guter Dozent, der sein Fach gut vertritt.
Vielen Dank für die Internetseite und
für die dort zur Verfügung stehenden k

Das Podcast ist ganz besonders hilfreich und gut
gemacht.

Einsatz von Präsentationsmedien; Stil d.
Vorlesung; Witz & Konik! Sehr nett!

- rhetorische Gestaltung → gutt verständliche Erklärung
- viele Beispiele, Veranschaulichungen

- Vortragsweise

- Präsentationen

Was Script, dass mit großen Abstand
das beste ist!

Die Lehrmethode des Dozenten

KA

- Durchführung des Praktikums von zuhause
- gutes Skript, gute Praktikas,
- veranschaulichung durch Beispielen

alles

Digitalpraktikum : Erkenntnisgewinn 100%

Angebote ~~unterlegen~~ unterlegen

1. Vorkurs zur Digitaltechnik

PRAKTIKUM

~~Freundliche ungeschweizer. Verständliches Vortrag
des Fachs.~~

~~Freundliche ungeschweizer. Verständliches Vortrag~~

18 B) Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser LV künftig verbessert werden?

Vielleicht Tutorie

online-Praktikum funktioniert
häufig nicht

Keine Digitalpraktika (keinem Fortschritt in Hinsicht der
aufgebrachten Zeit)

Mehr Übungsaufgaben

Themengebiete etwas häufig durchrechnen

Nichts!

ent. die Bewertung nicht in die

letzte Klausur einbringen, dann wieder

noch mal üben

Nichts.

Das Online Praktikum nimmt zuviel Zeit
in Anspruch

Serverprobleme beim Telematikpraktikum
beheben

nichts

mehr Übungen

Lösungen (ohne Lösungsweg) sollten bei den Aufgaben
stehen (wie bei Übung "Elektrotechnik")

Zu den Vorlesung Aufg. rechnen.
Vlt. eine Vorlesung auf jede
2- oder 3. Vorlesung.

wie? noch besser

~~! Nichts!~~

Mehr Übungen! Server für e-Learning
verbessern (zu oft down!)

- Website für Produktion sollte besser funktionieren

Mehr alte Messuren

Stühle, Tische, nix gut.

→ Zuverlässigkeit des Produktionsmessers

→ Transistorproduktion lief taglang nicht

Die Produktion noch ein wenig
ausreifen, um tägliche Störungen
zu vermeiden

Keinen Einwand.

18. C) Wie würden Sie diese LV -in einem Satz- gegenüber Ihren Kommilitonen/innen beschreiben?

Perfekt.

Toll

LV mit AHA-Effekt; Elektronik wird verständliche
Angenehme Lehrveranstaltung

Beste Vorlesung u. bester Prof. aller Zeiten.

Elektronik ist die schönste Sache,
 was man überhaupt lernen kann, denn man
 lernt es immer!

Man kann sich die Zeit sparen wenn man sich durch
 die Unterlagen alles selbst beibringt. Jeder Professor
 eingeschlossen außer alle die im Abi in NRW erstanden haben.

Ist zwar interessant, aber auch der Stoff ist
 auch ohne Vorlesung schaffbar zu lernen.

Beste Veranstaltung:

Subbie

„locker, gehört zu den leichteren Fächern,
wenn man logisch denken kann,

Empfehlenswert, spannend, unterhaltsam
(Spiel; Spass; Spannung)

geschmeidig

MA NN LICH

So viel mit nehmen, wie es geht.
Lohnt sich immer.

Best hat ever! 😊

sehr empfehlenswert

Interessant und gut verständlich !!

- interessant

Endlich macht mal Elektronik ein wenig
Spaß!

Eine sehr gute Lehrveranstaltung mit einem
sehr kompetenten Dozenten.

Sie lassen es über sich ergehen!

Spannende Vorlesung! ✓

Interessant

Korrekt.

hingehen

sehr sinnvoll

→ Das wichtigste an der LV sind die Praktika, dadurch versteht man erst, wie alles funktioniert.

Der Lehrstoff wird durch die Praktika gut vermittelt.

TOLLE PRAKTIKA. LERNEN MIT SPASS! ✓

Sollte mehr Schmitz Prof. geben. Dann
würde ich in Null Komma nichts mit
meinem Studium fertig.