



Sehr geehrter Herr
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schmitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Elektrotechnik (61107 V)

Fragebogen Typ LSD06:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Lehrengagement
- Durchführung
- Relevanz und Niveau der Inhalte
- Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden
- Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
- Lernerfolg
- Gesamtnote

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Seit Sommersemester 2008 kennzeichnet in Anlehnung an Schulnoten der Wert 1 aus Sicht der Studierenden die maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 die minimale Veranstaltungsgüte.

Bei älteren Umfragen und z.T. noch eingesetzten Fragebögen war diese Zuordnung zuvor i.d.R. umgekehrt.

Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
 Elektrotechnik (61107 V) (61107 V)
 Erfasste Fragebögen = 101



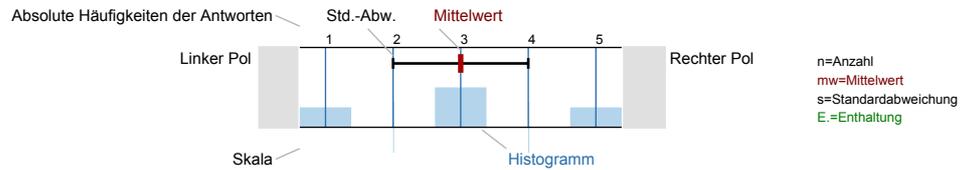
Globalwerte

Globalindikator		mw=2.02 s=0.8
Struktur und Lehrengagement		mw=1.7 s=0.78
Durchführung		mw=1.66 s=0.81
Relevanz und Niveau der Inhalte		mw=2.61 s=0.87
Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden		mw=1.59 s=0.65
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung		mw=2.01 s=0.84
Lernerfolg		mw=2.69 s=0.87
Gesamtnote		mw=1.86 s=0.76

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



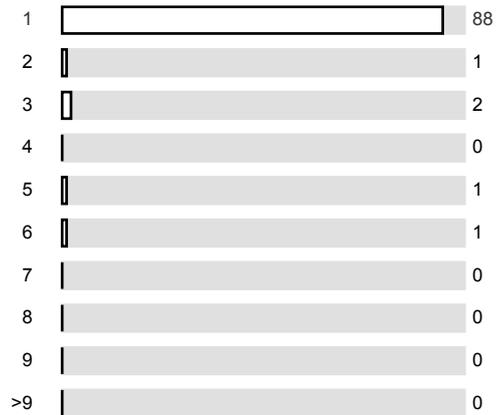
1_A) Studiengang

n=89

BA: Luft- u. Raumfahrttechnik		65
BA: Fahrzeugintegration / Karosserietechnik		24
MA: Aerospace Engineering		0
MA: Automotive Vehicle Integ./ Powertrain and Chassis Eng.		0
Diplomstudiengang.		0
andere Studiengänge		0

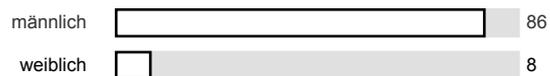
2_A) Fachsemester

n=93



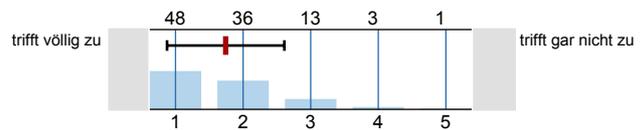
3_A) Geschlecht

n=94



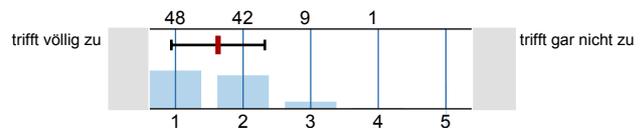
Struktur und Lehrengagement

4_A) Diese LV ist für mich klar strukturiert (Roter Faden, Beziehungen zwischen Einzelfakten usw.):



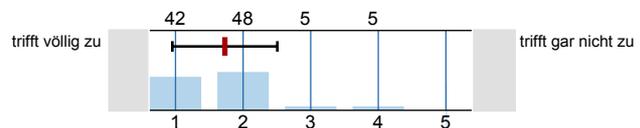
n=101
mw=1.74
s=0.87

4_B) Der/die Lehrende vertritt engagiert sein/ihr Fach und motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten:



n=100
mw=1.63
s=0.69

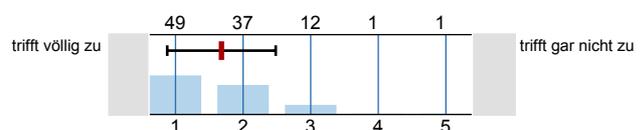
4_C) Der/die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden:



n=100
mw=1.73
s=0.78

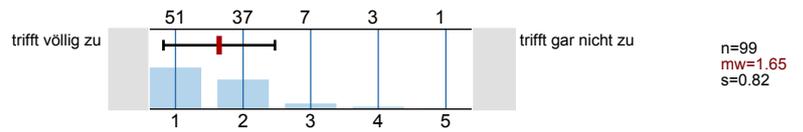
Durchführung

5_A) Diese LV ist für mich rhetorisch gut gestaltet (Vortragsstil, Beispiele usw.):

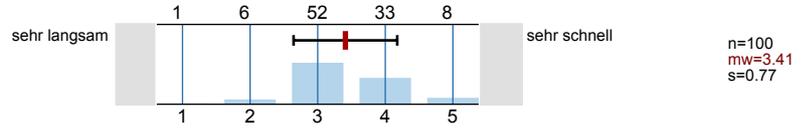


n=100
mw=1.68
s=0.8

5_B) Der Einsatz von Präsentationsmedien bietet in dieser LV eine gute Lernhilfe:

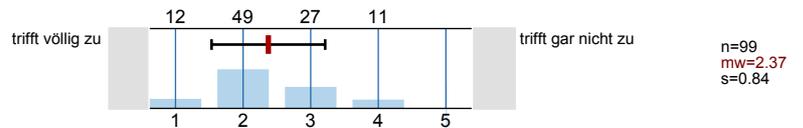


6_A) Das Vorgehen im Stoff geschieht für mich:

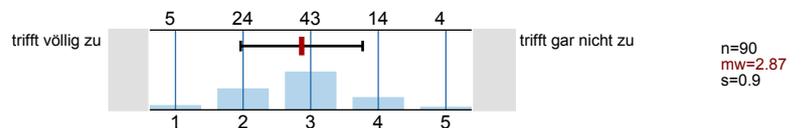


Relevanz und Niveau der Inhalte

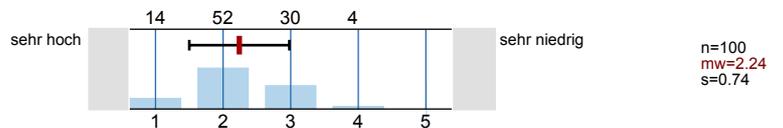
7_A) Die Relevanz der LV-Inhalte für das Ausbildungsziel wird gut verdeutlicht:



7_B) Beziehungen zu anderen Fächern werden gut gestaltet:

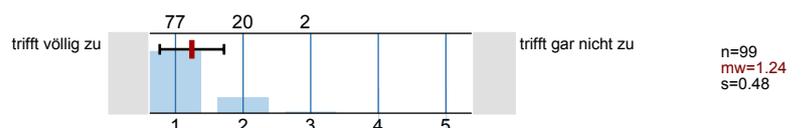


8_A) Das fachliche Niveau dieser LV empfinde ich als:

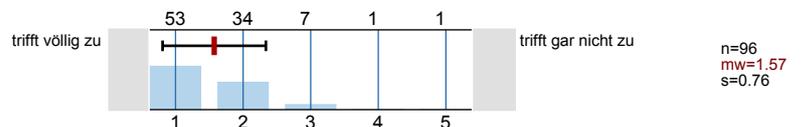


Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden

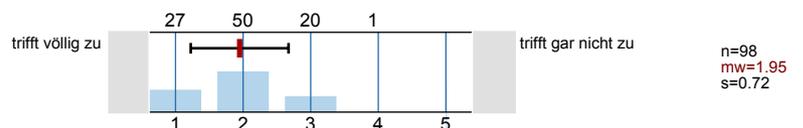
9_A) Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen:



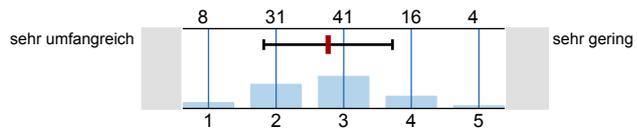
9_B) Der/die Lehrende greift studentische Beiträge und Kritik angemessen auf:



9_C) Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre:



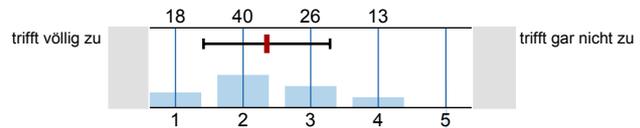
10_A) Den Anteil Übungen etc. erachte ich innerhalb der LV als:



n=100
mw=2.77
s=0.95

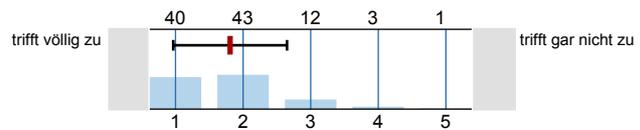
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung

11_A) Die Materialien bzw. Hinweise zum Selbststudium erachte ich als ausreichend und lernfördernd:



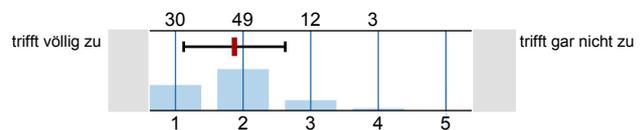
n=97
mw=2.35
s=0.94

11_B) Die Übungen sind gut auf die LV abgestimmt:



n=99
mw=1.81
s=0.84

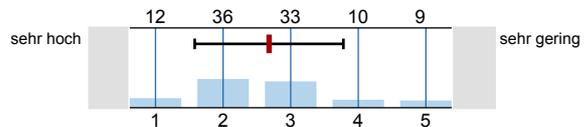
11_C) Der/die Lehrende macht Prüfungs- und Leistungsanforderungen rechtzeitig transparent:



n=94
mw=1.87
s=0.75

Studentische Motivation und (Mit-)Arbeit

12_A) Mein Interesse am Thema war vor Beginn dieser LV:



n=100
mw=2.68
s=1.1

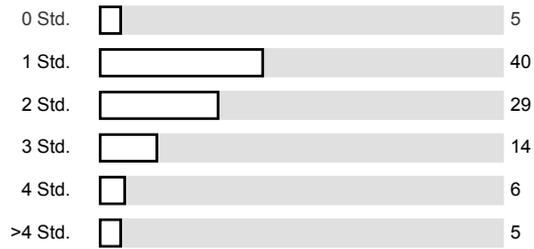
13_A) Wie oft nahmen Sie an dieser LV teil?



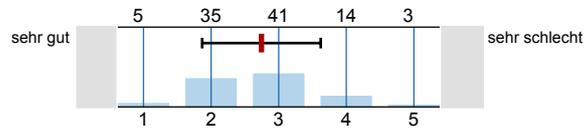
n=99

14_A) Mein wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser LV beträgt ungefähr:

n=99

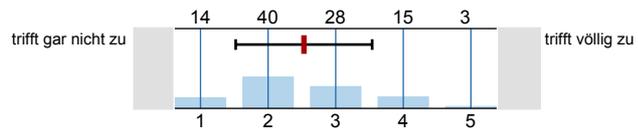


15_A) Mein eigenes Lernverhalten in der LV beurteile ich als (Mitarbeiten, Mitdenken, Mitschreiben usw.):



n=98
mw=2.74
s=0.88

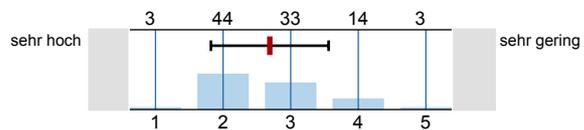
15_B) Es gibt häufig Störungen:



n=100
mw=2.53
s=1.01

Lernerfolg

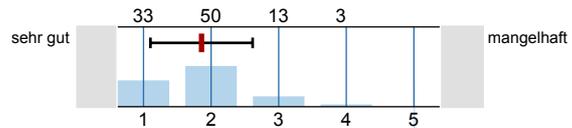
16_A) Mein Lernerfolg in dieser LV war:



n=97
mw=2.69
s=0.87

Gesamtnote

17_A) Insgesamt beurteile ich diese LV als:



n=99
mw=1.86
s=0.76

Profillinie

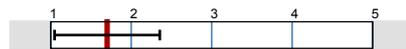
Teilbereich: **FB 6 Luft- und Raumfahrttechnik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektrotechnik (61107 V)**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Vorlesung Elektrotechnik (61107 V)
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
Erfasste Fragebögen = 101

Struktur und Lehrengagement



mw = 1.7

Durchführung



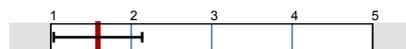
mw = 1.66

Relevanz und Niveau der Inhalte



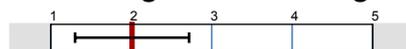
mw = 2.61

Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden



mw = 1.59

Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung



mw = 2.01

Lernerfolg



mw = 2.69

Gesamtnote



mw = 1.86

Auswertungsteil der offenen Fragen

18 A) Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Das sie nur bis Weihnachten geht,
sehr netter sympathischer Professor!

Gute Vermittlung des Lerninhaltes
lockere Atmosphäre

- gutes Skript
- Beispiele

Die Präsentation ist gut

Kompetenz und Auftreten des Lehrenden

Das Engagement des Prof. und die Seriosität und Zugänglichkeit ist von ihm

Einsatz verschiedener Ausbildungsmittel / Ausbildungshilfsmittel

~~Vor~~ Das Vorführen der Bauteile in "echt"

die vielen ~~gut~~ strukturierten Materialien +
gut ausgearbeitetes Script

Einsatz der Präsentation, Übergänge sind ausreichend

- das hohe Prinzip \rightarrow einfach dargestellt/erklärt wird

Freundlicher, engagierter Professor -

- Internetangebot auf der Homepage

- sehr gutes Script passend zur Powerpoint Prä.

Präsentationen

Dozent ist freundlich und offen. Reiz zur Mitarbeit an.

Beispiele sehr praxisnah ; Praktika

- Online Präsenz des Prof.

Praxisnahe Vorlesung, Praktika

Präsentationsmethoden sind sehr gut und der Vortrag
ist sehr aufgeschlossen und motiviert

Alle Präsentationsmedien
vor gedruckte Seiten können
handschriftlich ergänzt werden.

Übungen passen zum Vorlesungsstoff

→ euges Arbeiten zum Skript!

Gutes Lernskript

Hohe mediale Aufbereitung des Stoffes mit
Tablet Notebook und Kamera.

Viele Angebote auf der Website des Professors.

DER PROF 

WEB-SITE

Es gibt viele Abbildungen, damit man ein bisschen klar kommt

guter sehr kompetenter Professor

- viel Beispiele und Veranschaulichungen

Skript gut mit Vorlesung abgestimmt

Der Lehrende hat das Fach mit Begeisterung
vorgestellt/durchgeführt

Die Präsentation

Notiz im Seminar

Beste Skript + Bester Umgang mit neuen
Medien

Medien

- klare Struktur

- gute Lernhilfen durch Präsentationsmaterial

Die Medien, die in dieser VL benutzt wurden waren sehr umfangreich

Die Aufmachung der Vorlesung.

Das Angebot an Übungen, Tutorien u.s.w

klare Struktur, Stoff wird anschaulich vermittelt
und verständlich ~~präse~~ aufbereitet

Die Präsentationen, bei denen er selbst
mitschreibt \Rightarrow man kommt gut mit.
Dass alles Online verfügbar ist.

Präsentation in den Vorlesungen
Gut strukturierter Vortrag

Methodisch, Didaktisch auf einem sehr hohem
Niveau ∇ ~~Sehr~~ Sehr guter Einsatz moderner
Medien, vor allem sinnvoller Einsatz dieser.

Gestaltung, Veranschaulichung und Durchführung der LV

Vortragstil mit Beamer
anschaulich
klare Ausdrucksweise

Gute Präsentation der Themen

Gute Veranschaulichung der Themen

Power-Point-Seiten zum schriftlichen Skript

Umfangreiche Materialien Online (Streams)

18 B) Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser LV künftig verbessert werden?

Aufteilung in kleinere Gruppe

nicht viel

mehr Übung

Mehr Übungsaufgaben

Die Termin Vorlesung

Mehr Übungsaufgaben mit Komplettlösung

keine Ahnung

- mehr Übungen die besser aufeinander aufbauen
we jemand der noch nie mit Elektronik zu tun
hatte, durch nachdenken selber drauf kommt

Die Praktika nach hinten verlegen, sodass der behandelte Stoff in
Praktikum schon bekannt ist.

Praktika zu früh! Mehr Übungen

~~sehr Übungen~~, Praktika später, so dass man
den geforderten Stoff vorher in der LV
hatte

Der ~~Kolleg~~ Prof. sollte strenger sein.

Die Gruppenzahl nicht erhöhen, eher
verringern.

Pünktlichkeit der Studenten, Handy u. Laptops
sollten aus sein.

Auf keinen Fall die Gruppengröße erhöhen,
da es im großen Vorlesungssaal oft zu
laut wird.

- kleinere Gruppen in der Vorlesung
- Skripte etwas anschaulicher gestalten
- Hausaufgaben / Tests einführen

Dass man selbst in der Vorlesung aktiver teilnimmt,
z.B. mit Folienanschriften zum Mitschreiben

Mehr Übungen, Wechsel der Übungs-
räume. In Vorlesungsräumen ist kaum Platz.

ÜBUNGEN NICHT IN EINEM HÖRSAAL ANBIETEN
⇒ ZU KLEINETISCHE

Es sollte während der LV kleine Aufgaben angeeignet werden.

evtl. mehr Übungen

- mehr Wert auf Wechselstrom, Spule, Kondensator legen

Die Größe der Vorlesungsgruppe

Langsamer und mehr Rechnungen von Altklausuren

Störungen mit Rauswurf auß der Vorlesung begeg

Bessere Anpassung der Übungen an die Vorlesung

- mehr Übungen

Das Platzangebot in der Hörsaal

keine Ideen

Der Freitag-Nachmittagstermin war etwas unglücklich \Rightarrow kann man sich nicht mehr konzentrieren.
Skript im Coou-Shop aktualisieren?

~~Mehr~~ Tutorien während der Vorlesungszeit und nicht erst nach Ende des Faches.

Die Übung des Hörnub ist heutezeitlich adaptiert, da es oft über die Woche besteht.

genauer Erklärung bzw. Erläuterung der Übungsaufgaben!!!

Anmeldung für Praktika über Campus Office.

Weniger Stoff \rightarrow reduzieren auf das Wesentliche

18. C) Wie würden Sie -in einem Satz- Ihren Kommilitonen/innen diese LV beschreiben?

Wer das Fach Elektrotechnik mag,
wird die Vorlesungen lieben!

Gute Vorlesung, jedoch etwas zu schnell
vorgehen im Lernstoff

- sehr hilfreich zur Vorbereitung auf
die Klausur

toler

Sie werden gut reagieren.

sehr empfehlenswert

Für in Elektrotechnik/Elektronik Berufen ausgebildete sehr einfach,
für "ungebildete" leicht verständlich.

E-Technik Kraft-

Lehrt sich.

Aufpassen.

Aufangs konzentriert, später sehr unruhig

Wenn du in der Schule aufgepasst hast
ist die LV überflüssig

Wenn man konzentriert mitarbeitet, eine
gute LV.

gut gestaltete und strukturierte LV,
die Spaß macht! DANKE!

lustiger Prof. gute Lernatmosphäre

Die Lehrveranstaltung wird von dem
Professor anregend auf Fachinhalte
gehalten, wobei die Inhalte für die

Man lernt die Grundlagen der Elektrotechnik

Eine Vorlesung mit engagierter Professor,
zu dem man aber rechtlich Vorkenntnisse
braucht, da das Fach längst nicht so greifbar ist,
wie Rüstbau oder Maschinenbau.

VORLESUNG PHASENWEISE „TROCKEN“.
MAN MUSS AUFPASSEN, DASS MAN DAS
FACH NICHT UNTERSCHÄTZT !

alles gut verständlich, man lernt viel.

Der gesamte Schulstoff in ca. 6 Vorlesungen
komprimiert

klünnlich

- gut fuer, interessant

Darfes Fach, aber es wird super
rübergebracht.

Grundlagen der Elektrotechnik eben

Eine coole lehrreiche Veranstaltung

Eine praxisbezogene und sehr interessante
Lehrveranstaltung aber auch eine sehr
anspruchsvolle.

Bsp einer interessanten und klaren LV, auftretende
Fragen werden schnell und anhand von Bsp.
verständlich beantwortet.

Sehr gut, super Prof!

Ein „Muss“. Eine sehr sehr gute LV!

insbesondere gut erklärt
aber doch schneller Tempo

Interessante Vorlesung mit einer gut gemachten Übung!

zu viel Stoff, in zu wenig Vorlesungen.