



Sehr geehrter Herr
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schmitz,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Flugführungssysteme und -elektronik

Fragebogen Typ LSD06:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Struktur und Lehrengagement
- Durchführung
- Relevanz und Niveau der Inhalte
- Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden
- Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung
- Lernerfolg
- Gesamtnote

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Seit Sommersemester 2008 kennzeichnet in Anlehnung an Schulnoten der Wert 1 aus Sicht der Studierenden die maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 die minimale Veranstaltungsgüte.

Bei älteren Umfragen und z.T. noch eingesetzten Fragebögen war diese Zuordnung zuvor i.d.R. umgekehrt.

Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
 Flugführungssysteme und -elektronik (65511)
 Erfasste Fragebögen = 7



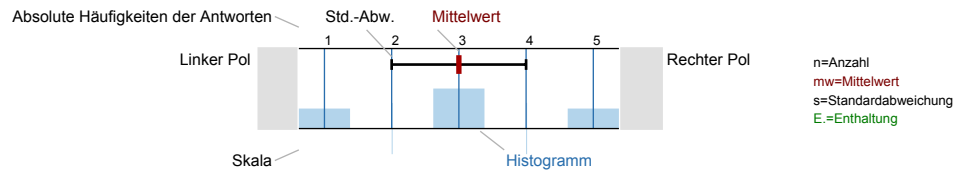
Globalwerte

Globalindikator		mw=1,48 s=0,54
Struktur und Lehrengagement		mw=1,29 s=0,47
Durchführung		mw=1,43 s=0,64
Relevanz und Niveau der Inhalte		mw=2 s=0,74
Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden		mw=1,19 s=0,3
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung		mw=1,62 s=0,72
Lernerfolg		mw=1,67 s=0,52
Gesamtnote		mw=1,14 s=0,38

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



1_A) Studiengang

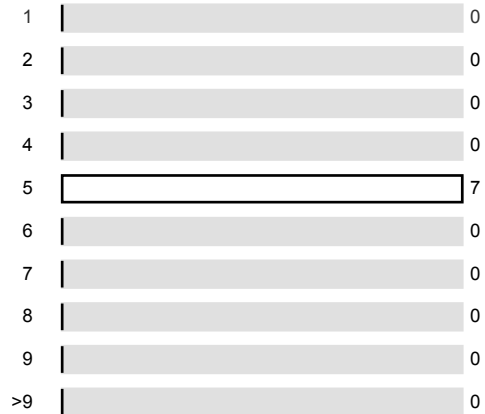
n=7

BA: Luft- u. Raumfahrttechnik	<input type="text" value="7"/>	7
BA: Fahrzeugintegration / Karosserietechnik	<input type="text" value="0"/>	0
MA: Aerospace Engineering	<input type="text" value="0"/>	0
MA: Automotive Vehicle Integ./ Powertrain and Chassis Eng.	<input type="text" value="0"/>	0
Diplomstudiengang.	<input type="text" value="0"/>	0
andere Studiengänge	<input type="text" value="0"/>	0

2_A) Fachsemester

2_A) Fachsemester

n=7



3_A) Geschlecht

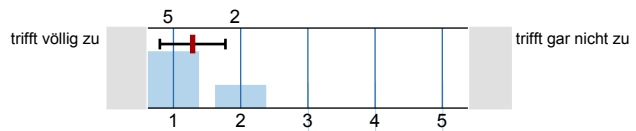
3_A) Geschlecht

n=7

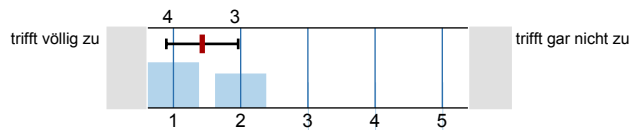


Struktur und Lehrengagement

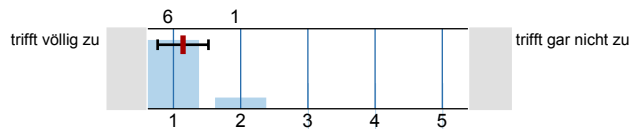
4_A) Diese LV ist für mich klar strukturiert (Roter Faden, Beziehungen zwischen Einzelfakten usw.):



4_B) Der/die Lehrende vertritt engagiert sein/ihr Fach und motiviert mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten:

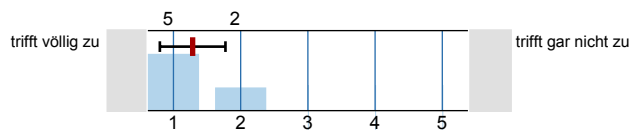


4_C) Der/die Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden:

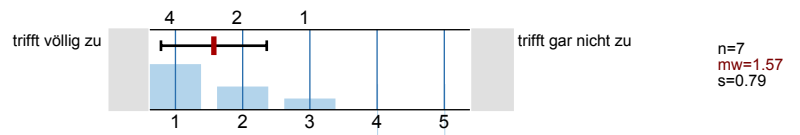


Durchführung

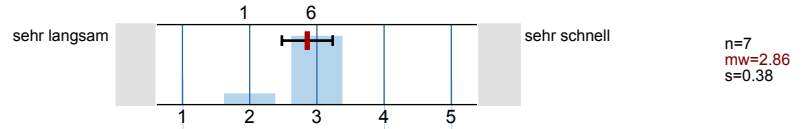
5_A) Diese LV ist für mich rhetorisch gut gestaltet (Vortragsstil, Beispiele usw.):



5_B) Der Einsatz von Präsentationsmedien bietet in dieser LV eine gute Lernhilfe:

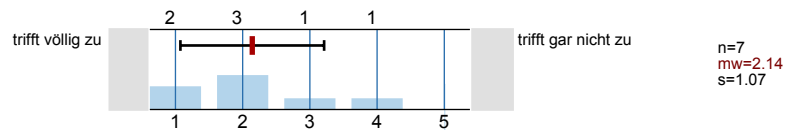


6_A) Das Vorgehen im Stoff geschieht für mich:

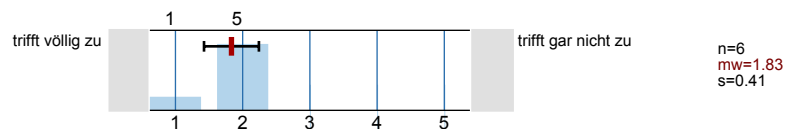


Relevanz und Niveau der Inhalte

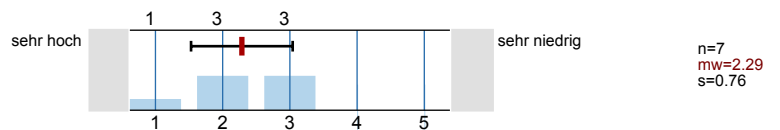
7_A) Die Relevanz der LV-Inhalte für das Ausbildungsziel wird gut verdeutlicht:



7_B) Beziehungen zu anderen Fächern werden gut gestaltet:



8_A) Das fachliche Niveau dieser LV empfinde ich als:

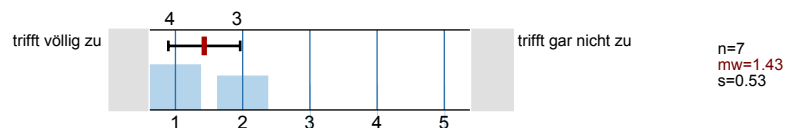


Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden

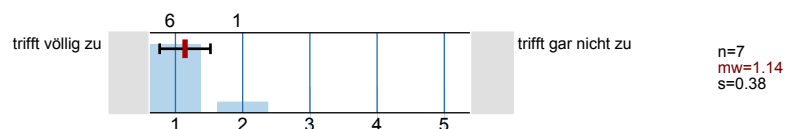
9_A) Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen:



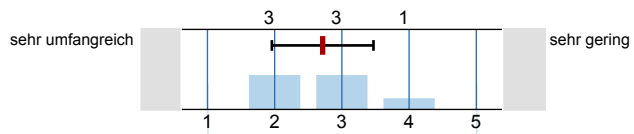
9_B) Der/die Lehrende greift studentische Beiträge und Kritik angemessen auf:



9_C) Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre:



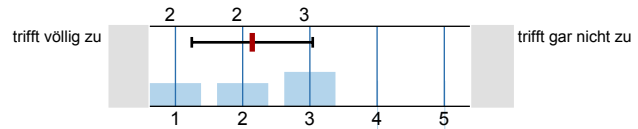
10_A) Den Anteil Übungen etc. erachte ich innerhalb der LV als:



n=7
mw=2.71
s=0.76

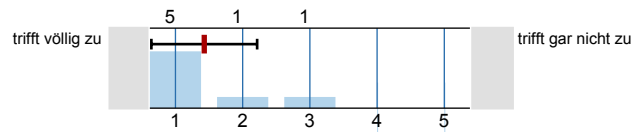
Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung

11_A) Die Materialien bzw. Hinweise zum Selbststudium erachte ich als ausreichend und lernfördernd:



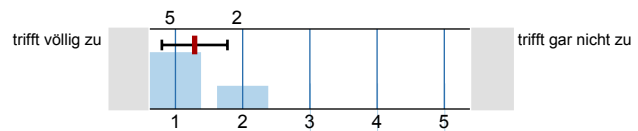
n=7
mw=2.14
s=0.9

11_B) Die Übungen sind gut auf die LV abgestimmt:



n=7
mw=1.43
s=0.79

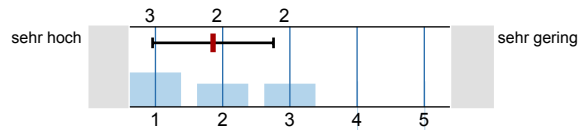
11_C) Der/die Lehrende macht Prüfungs- und Leistungsanforderungen rechtzeitig transparent:



n=7
mw=1.29
s=0.49

Studentische Motivation und (Mit-)Arbeit

12_A) Mein Interesse am Thema war vor Beginn dieser LV:



n=7
mw=1.86
s=0.9

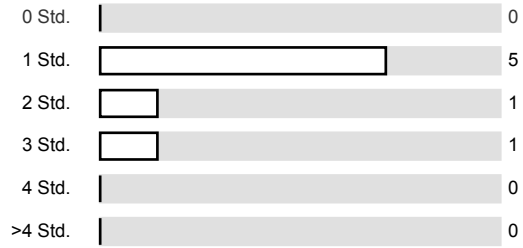
13_A) Wie oft nahmen Sie an dieser LV teil?

n=7

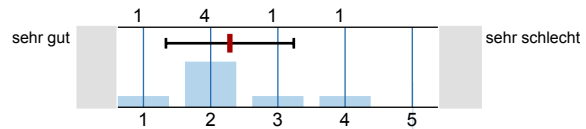


14_A) Mein wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser LV beträgt ungefähr:

n=7

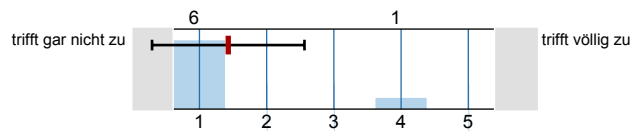


15_A) Mein eigenes Lernverhalten in der LV beurteile ich als (Mitarbeiten, Mitdenken, Mitschreiben usw.):



n=7
mw=2.29
s=0.95

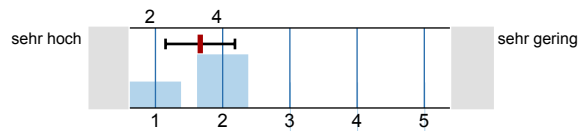
15_B) Es gibt häufig Störungen:



n=7
mw=1.43
s=1.13

Lernerfolg

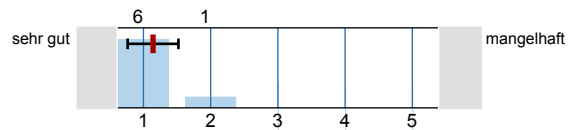
16_A) Mein Lernerfolg in dieser LV war:



n=6
mw=1.67
s=0.52

Gesamtnote

17_A) Insgesamt beurteile ich diese LV als:



n=7
mw=1.14
s=0.38

Profillinie

Teilbereich: **FB 6 Luft- und Raumfahrttechnik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Flugführungssysteme und -elektronik**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

Vorlesung Flugführungssysteme und -elektronik
Prof. Dr.-Ing. Günter Schmitz
Erfasste Fragebögen = 7

Struktur und Lehrengagement



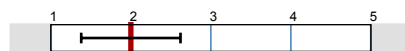
mw = 1.29

Durchführung



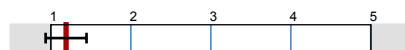
mw = 1.43

Relevanz und Niveau der Inhalte



mw = 2

Soziale Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden



mw = 1.19

Übungen, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung



mw = 1.62

Lernerfolg



mw = 1.67

Gesamtnote



mw = 1.14

Auswertungsteil der offenen Fragen

18 A) Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Die Atmosphäre in den Vorlesungen ist
sehr angenehm.

Angenehme Atmosphäre. Interessante Themen.

Gute Erklärungen bei Fragen, angemessenes
Tempo

sehr gutes Skript

Gruppen sind klein.

Übungen vertiefen sehr gut den Inhalt

18. B) Was sollte Ihrer Ansicht nach an dieser LV künftig verbessert werden?

anzahl an richtigen Elementen anstatt nur Stichpunkte in PP-Folien

Folien in druckbarer Form

~~Mal~~ Mehr Praktiken

18. C) Wie würden Sie -in einem Satz- Ihren Kommilitonen/innen diese LV beschreiben?

viel Elektroan, sehr gut für
Flugsysteme etc. gelöst werden

Gut und interessiert

Interessant

-Sehr gut